

METODOLOGIA DE ACREDITARE ȘI EVALUARE PERIODICĂ A CENTRELOR COMUNITARE DE ÎNVĂȚARE PERMANENTĂ

Capitolul I – Dispoziții generale

Art. 1. Activitatea de evaluare externă, pentru acordarea acreditării, respectiv în vederea evaluării externe periodice a centrelor comunitare de învățare permanentă, este realizată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP.

Art. 2. Activitatea de evaluare externă se desfășoară cu respectarea prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, denumită în continuare ordonanță de urgență și ale Hotărârii Guvernului nr. 1258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), cu modificările ulterioare.

Art. 3. Activitatea de evaluare externă a centrelor comunitare de învățare permanentă se realizează în baza unor criterii, indicatori și standarde de evaluare unice la nivel național, valabile atât pentru învățământul preuniversitar de stat, cât și pentru învățământul preuniversitar particular.

Capitolul II – Procedurile de acreditare și de evaluare externă periodică

Art. 4. Centrele comunitare de învățare permanentă acreditate fac parte din sistemul național de învățământ și beneficiază de toate drepturile și obligațiile conferite de lege.

Art. 5. (1) Centrele comunitare de învățare permanentă au obligația de a solicita acreditarea în termen de maximum 2 ani de la data înființării.

(2) După acreditare, centrele comunitare de învățare permanentă se supun procedurii de evaluare periodică, în condițiile prevăzute de art. 33 și 40 din ordonanța de urgență.

Secțiunea 1 – Evaluarea externă în vederea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării

Art. 6. (1) În vederea obținerii acreditării, centrele comunitare de învățare permanentă trebuie să depună la ARACIP, o documentație, în următoarea componență:

- a) cerere de declanșare a procedurii de evaluare externă (original);
- b) raport de evaluare internă, structurat în formatul stabilit de ARACIP, în concordanță cu domeniile prevăzute în standardele naționale de evaluare: capacitate instituțională, eficacitate educațională, managementul calității, conform formatelor stabilite de ARACIP (în format electronic);
- c) ordinul de plată a tarifului de evaluare (copie, conform cu originalul)

(2) Anual, ARACIP face publică lista documentelor necesare a fi depuse la ARACIP, în vederea obținerii acreditării.

Art. 7. (1) Raportul de evaluare internă este înregistrat și repartizat spre expertiză personalului din cadrul ARACIP, rezultatul expertizei fiind comunicat organizației depunătoare în termen de maximum 30 de zile de la data înregistrării.

(2) Vizita de evaluare în vederea acreditării se desfășoară în termen de maxim 30 de zile de la data înregistrării, la ARACIP, a cererii.

Art. 8. În vederea desfășurării vizitei de evaluare pentru acreditare, Biroul executiv desemnează o comisie de evaluare formată din 2- 3 persoane, colaboratori externi ai ARACIP, experți în evaluare și acreditare, înscriși în registrul propriu al experților în evaluare și acreditare.

Art. 9. (1) Durata vizitei de evaluare în vederea acreditării este de 2 zile.

(2) În cazuri excepționale, durata vizitei de evaluare pentru acreditare poate fi prelungită, peste termenul stabilit inițial, cu aprobarea Biroului executiv al ARACIP.

Art. 10. În cadrul vizitelor de evaluare la organizațiile solicitante, membrii comisiilor de experți verifică îndeplinirea standardelor de evaluare, precum și conformitatea cu realitatea pentru informațiile din raportul de evaluare internă de la ARACIP.

Art. 11. (1) Colaboratorii externi ai ARACIP, desemnați pentru desfășurarea vizitei de evaluare întocmesc propriul raport de evaluare externă, pe care îl înaintează, personal, Departamentului de acreditare al ARACIP, în maximum 5 zile lucrătoare de la data finalizării evaluării.

(2) Personalul desemnat al ARACIP primește, înregistrează și verifică rapoartele de evaluare externă întocmite. În cazul în care, în urma verificării rapoartelor de evaluare externă întocmite de către comisiile de experți, se constată neconcordanțe între datele din rapoarte și documentația cuprinsă în raportul de evaluare internă de la ARACIP, conducătorul Departamentului de acreditare poate dispune completarea sau refacerea raportului. Pentru realizarea noului raport de evaluare externă este desemnat expertul din cadrul ARACIP care a realizat expertiza raportului de evaluare internă de la organizația solicitantă.

(3) În urma verificării prevăzute la alin. (2), experții angajați ai ARACIP validează raportul de evaluare externă întocmit și îl înaintează Biroului executiv al ARACIP în termen de maximum 5 zile de la primirea acestuia.

(4) În urma validării raportului, Biroul executiv al ARACIP, întrunit în ședință ordinară, analizează și avizează rapoartele de evaluare primite și le înaintează Consiliului ARACIP spre aprobare.

(5) Consiliul ARACIP, întrunit în ședință ordinară, analizează și aprobă rapoartele de evaluare întocmite.

(6) După aprobarea rapoartelor, Consiliul ARACIP propune acordarea / neacordarea acreditării.

(7) Acordarea/ neacordarea acreditării se realizează prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la propunerea Consiliului ARACIP.

(8) Rapoartele de evaluare externă, întocmite de către membrii comisiilor de experți, se fac publice pe site-ul ARACIP, în maximum 30 de zile de la aprobarea în Consiliul ARACIP.

Art. 12. (1) În cazul în care organizația respectivă nu a primit acreditarea, aceasta are dreptul de a depune un nou raport de evaluare internă, în termen de maximum 1 an de zile, după remedierea tuturor deficiențelor care au stat la baza emiterii ordinului de neacordare a acreditării, cu respectarea procedurii prevăzute de prezenta metodologie. **În cazul în care** aceasta nu depune documentația menționată, în vederea acreditării, aceasta nu mai are dreptul de funcționare începând cu următorul an școlar.

(2) În cazul menționat la art. 9 alin (1), raportul de evaluare internă depus de organizația respectivă va cuprinde doar informațiile referitoare la remedierea tuturor deficiențelor care au stat la baza emiterii ordinului de neacordare a acreditării.

Art. 13. (1) ARACIP întocmește și actualizează periodic Registrul național al centrelor comunitare de învățare permanentă acreditate.

(2) Înscrierea centrelor comunitare de învățare permanentă în Registrul menționat la art. 13 alin. (1) se realizează după emiterea ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului de acreditare.

Secțiunea 2 – Evaluarea externă periodică a centrelor comunitare de învățare permanentă acreditate

Art. 14. (1) Centrele comunitare de învățare permanentă acreditate au obligația de a solicita ARACIP desfășurarea procedurilor de evaluare externă periodică, la 3 ani de la obținerea acreditării..

(2) Evaluarea externă periodică la 3 ani de la obținerea acreditării este obligatorie și echivalează cu reacreditarea centrelor comunitare de învățare permanentă acreditate, atestând îndeplinirea standardelor minime de funcționare de către instituțiile respective și reînscrierea acestora în Registrul național.

(3) Evaluarea externă periodică la 3 ani de la obținerea acreditării se realizează la cererea instituției acreditate, constituie o obligație din partea acesteia și presupune achitarea tarifului de acreditare stabilit prin hotărâre a Guvernului.

(4) Documentele necesare în vederea realizării vizitei de evaluare externă se fac publice de către ARACIP.

Art. 15. (1) Evaluarea externă periodică a calității educației se realizează din 5 în 5 ani, după obținerea acreditării și atestă nivelul de calitate existent în instituția respectivă.

(2) Evaluarea externă periodică a calității educației din 5 în 5 ani se finalizează cu atestarea nivelului de calitate realizat la indicatorii de calitate prevăzuți de standardele în vigoare și cu eliberarea, de către ARACIP, a unui atestat în acest sens.

(3) Evaluarea externă periodică a calității educației din 5 în 5 ani , se realizează la cererea instituției acreditate sau la cererea altor instituții/organizații publice sau private interesate.

(4) Evaluarea externă periodică a calității educației din 5 în 5 ani presupune achitarea tarifului de evaluare periodică stabilit prin hotărâre a Guvernului.

Art. 16. (1) Calificativele care pot fi obținute pentru fiecare indicator de performanță evaluat din standardele de referință sunt următoarele:

- a) „Nesatisfăcător”, în situația neîndeplinirii cel puțin a unui descriptor din standardele de acreditare și evaluare periodică;
- b) „Satisfăcător”, în situația îndeplinirii tuturor descriptorilor din standardele de acreditare și evaluare periodică;
- c) „Bine”, în situația îndeplinirii tuturor descriptorilor din standardele de acreditare și evaluare periodică și cel puțin a unui descriptor din standardele de referință;
- d) „Foarte bine”, în situația îndeplinirii tuturor descriptorilor din standardele de acreditare și evaluare periodică și a tuturor descriptorilor din standardele de referință;

e) „Excelent”, în situația îndeplinirii tuturor descriptorilor din standardele de acreditare și evaluare periodică, a tuturor descriptorilor din standardele de referință, precum și a unor descriptori proprii, definiți de unitatea de învățământ.

(2) Atestarea nivelului de calitate are o valabilitate de 5 ani.

Art. 17. (1) La împlinirea termenului de solicitare a primei evaluări externe periodice, centrele comunitare de învățare permanentă acreditate pot opta între a solicita reacreditarea sau atestarea nivelului de calitate.

(2) În cazul în care, în urma desfășurării evaluării externe periodice a calității educației, centrele comunitare de învățare permanentă acreditate obțin cel puțin calificativul „Satisfăcător”, atunci acestea nu mai au obligația de a solicita reacreditarea și rămân înscrise în Registrul național al centrelor comunitare de învățare permanentă acreditate.

(3) În cazul în care, în urma desfășurării evaluării externe periodice a calității educației, centrele comunitare de învățare permanentă acreditate obțin calificativul „Nesatisfăcător”, atunci acestea au obligația de a solicita reacreditarea, în maxim 1 an calendaristic de la cererea de evaluare externă periodică înaintată ARACIP, în caz contrar, instituția respectivă fiind exclusă din Registrul național al centrelor comunitare de învățare permanentă și nemaiavând dreptul de a face înscrieri, iar persoanele școlarizate fiind transferate la alte instituții similare.

Capitolul III - Dispoziții finale

Art. 18. La activitățile de evaluare a centrelor comunitare de învățare permanentă acreditate, în vederea acreditării și evaluării externe periodice pot participa, cu statut de observator, reprezentanți ai inspectoratului școlar județean/ al municipiului București, reprezentanți ai altor instituții reprezentative din comunitatea locală, ai autorităților publice județene și locale.